

# UNIVERSIDADE KATYAVALA BWILA FACULDADE DE MEDICINA



# RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

# A Comissão de Auto-Avaliação

Professora: Dalmis Pérez Carrasco (Coordenadora)

Professora: Diana Belkis Gómez Guerra.

**Professor**: Evelio Salvador Reyes Balseiro

Investigadora: Esperanza Cardosa Aguilar

**Gestor**: Luciano Dinis Domingos

Funcionário administrativo: António Matias

Funcionária administrativa: Ivandra Luisa Carlos de

Carvalho Bettencourt Gilberto

**Estudante**: Daniela Marlene Caires de Figureido

**Estudante**: Jisabel Jansenio Clodomiro de Barros Numes

# CARACTERIZAÇÃO DA FMUKB

#### **MISSÃO**

Contribuir para o desenvolvimento social de Angola, especificamente sobre os cuidados de saúde da população, através da formação integral e permanente de médicos e do desenvolvimento, difusão e socialização do conhecimento sobre os factores que influem na sua saúde.

**CURSO:** Medicina (6 anos lectivos)



Campus Universitário
Catumbela





Hospital Geral de Benguela

Hospital Geral do Lobito



Hospital Municipal da Graça

#### **OBJECTIVOS**

- Produzir um retrato detalhado do curso de Medicina da FMUKB, relativamente aos padrões estabelecidos pelo INAAREES, tendo em conta os onze indicadores definidos.
- Identificar os principais pontos fortes, oportunidades, fraquezas e ameaças que afetam o melhor desenvolvimento do objeto social da FMUKB.
- Propor um plano de melhoria para solucionar as deficiências identificadas no processo de autoavaliação.

#### **METODOLOGIA UTILIZADA**

#### Distribuição da população e da amostra, FMUKB, 2023

Categoria	% da população	Amostra
Administrativos (n=13)	50	6
Professores (n=27)	50	13
Estudantes (n=349)	25	1º ano: 12
		2° ano: 16
		3° ano: 15
		4° ano: 17
		5° ano: 11
		6° ano: 10
Funcionários não docentes (n=20)	50	10
Total (n=410)		114

Fontes: Registos del Departamento de Recursos Humanos, FMUKB Registos de Secretaria Académica, FMUKB

#### **METODOLOGIA UTILIZADA**

#### Fontes primárias para obter as informações

- -Análise documental
- Questionários
- Entrevista
- Guia de observação
- Inquéritos de satisfação

**Consentimento informado** 

#### MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Forças:



A missão da FMUKB responde à missão e visão da UKB.

**Fraquezas:** 



-Divulgação insuficiente da Missão da Faculdade.

- Tratamento insuficiente e acompanhamento inadequado dos objetivos estratégicos nos conselhos de direcção da faculdade

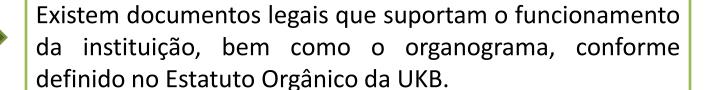
**Oportunidades:** 



- Há respaldo jurídico nas instâncias superiores (MESCTI e Reitoria) para o planejamento estratégico da instituição.

### **GESTÃO**

Forças:



**Fraquezas:** 



Não há destinação de recursos financeiros para processos de ensino, pesquisa científica, extensão e formação de professores e PTA.

### **CURRÍCULOS (1)**

#### Forças:



- -Nas disciplinas e anos, há uma adequada organização, planejamento e desenvolvimento do processo ensinoaprendizagem.
- As disciplinas respondem a Medicina Comunitária como disciplina integradora, para o desenvolvimento das competências profissionais e estende-se ao longo do curso.

#### **Fraquezas:**



- Nem todos os grupos metodológicos são liderados por professores com categorias superiores de ensino.
- Não existe um sistema padronizado, como créditos, para graduar e pesar a carga académica dos alunos.

### **CURRÍCULOS (2)**

#### **Oportunidades:**



- Estabeleceu convênios de colaboração académica com unidades assistenciais para a realização do Processo Educacional de Ensino.

#### <u>Ameaças:</u>



-Os programas de estudo são estabelecidos a partir do nível central, pelo que não são flexíveis na sua aplicação.

- As unidades assistenciais de apoio não são docentes.
- As unidades assistenciais e a universidade pertencem a ministérios com objectivos diferentes.

#### **CORPO DOCENTE**

Forças:



-Existem planos de carreira para os docentes e 22% dos docentes estão contemplados em planos de formação.

**Fraquezas:** 



-50% dos professores com categoria científica de doutorado não são atingidos.

#### **CORPO DISCENTE**

Forças:



- -A informação relativa aos registos e matrículas dos alunos está organizada.
- A maioria dos empregadores relata satisfação com a actividade exercida pelos egressos da FMUKB.

#### **Fraquezas:**



- -Não existe um sistema eficiente de gestão e manutenção do cadastro de rendimentos e matrícula estudantil
- Não existe gabinete de acompanhamento psicológico para os alunos.

#### PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Forças:

- -Estabelecido o sistema de avaliação de desempenho para todo o PTA.
- Existe um plano de formação de curta e longa duração para todo o PTA.

### **INVESTIGAÇÃO**

Forças:



- Os projectos de investigação aprovados e executados são contextualizados aos principais problemas de saúde do país e recebem o acompanhamento e avaliação do Conselho Científico.

**Fraquezas:** 



- -Escassa divulgação dos resultados das investigações em andamento ou concluídas.
- -Pouca participação dos alunos em projectos de pesquisa.

#### **EXTENSÃO**

Forças:

- Existe vínculo com a comunidade para realização de actividades de extensão.
- -Existe uma estreita ligação das actividades de pesquisa e extensão com o processo ensino-aprendizagem.
- Responsabilidade, interesse e comprometimento da comunidade estudantil com o trabalho de extensão.

#### **Oportunidades:**



- Há aceitação por lideranças formais e informais e pela comunidade para o desenvolvimento de actividades de extensão.

**Ameaças:** 



- Não há conhecimento por parte dos gestores comunitários sobre as actividades de extensão.

#### **INTERCÂMBIO**

**Fraquezas:** 



- Ausência de políticas ou programas de intercâmbio de estudantes e pesquisadores de e para o exterior.

#### **INFRA-ESTRUTURAS**

#### Forças:



- A tecnologia para ministração de palestras e aulas práticas é garantida.

#### **Fraquezas:**



- -Montagem incompleta dos laboratórios com risco de acidentes por quedas e falta de manutenção dos equipamentos.
- Ausência de internet por cabo ou Wifi no campus.
- A energia é mantida por geradores o que proporciona a falha frequente de energia no campus.

#### CUMPRIMENTO DA LEGISLAÇÃO EM VIGOR

**Forças:** 



- Existe um programa educacional e os estatutos de acordo com as normas legais (ou leis) e os princípios que regem o ensino superior, bem como os documentos normativos que os suportam.

Indicador	Fraqueza	Acção de melhoria	Responsável	Recursos necessários	Prioridade	Cronograma Prazo
	Divulgação <u> </u>	Imprimir e	Gabinete do	PC,	Alta	Imediato
	insuficiente da	colocar a Missão	Decano	impressora,		
	Missão da	nos murais e		folhas.		
	Faculdade	áreas públicas				
	Tratamento	Incorporar a	Conselho de		Alta	Imediato
Missão e Plano de	insuficiente e	análise do	direcção			
Desenvolvimento	acompanhamento	cumprimento dos				
Institucional	inadequado dos	objetivos				
	objetivos	estratégicos no				
	estratégicos nos	conselho de				
	conselhos de	direcção.				
	direcção da					
	faculdade.					
	Não há destinação	Incluir nos planos	Departamento		Alta	Dezembro/20
Gestão	de recursos	orçamentários a	de			23
	financeiros para	alocação de	Administração			
	processos de	recursos para tais	Geral			
	ensino, pesquisa	processos				
	científica, extensão					
	e formação de					
	professores e PTA.					

Indicador	Fraqueza	Acção de melhoria	l Responsável l	Recursos necessários	Prioridade	Cronograma
						Prazo
	Nem todos os	Priorizar a	Decano		Média	Setembro/20
	grupos	contratação de				23
	metodológicos são	docentes com a				
	liderados por	categoria de				
	professores com	Auxiliar ou Titular				
	categorias					
	superiores de					
	ensino.					
Currículos	Não existe um	Implementar	Vice-decano		Média	
Curriculos	sistema	sistemas de	Área			
	padronizado, como	crédito	acadêmica			
	créditos, para	acadêmico para				
	graduar e pesar a	os programas das				
	carga académica	disciplinas e do				
	dos alunos	curso, de acordo				
		com padrões				
		nacionais e				
		internacionais.				
Corpo Docente	50% dos	Priorizar a	Decano		Média	Setembro/20
	professores com	contratação de				23
	categoria científica	docentes com a				
	de doutorado não	categoria				
	são atingidos	científica de				
		Doutor.				

Indicador	Fraqueza	Acção de melhoria	Responsável	Recursos	Prioridade	Cronograma
			,	necessários		Prazo
	Não existe um	Planificar sistemas	Departamento		Alta	Dezembro/20
	sistema eficiente de	de gestão e	acadêmico			23
	gestão e	manutenção de				
	manutenção do	cadastros e				
	cadastro de	registos.				
Corpo Discente	rendimentos e					
Corpo Discente	matrícula estudantil					
	Não existe gabinete	Criar o gabinete de	Vice-decano	Escritório,	Média	Um ano
	de	acompanhamento	Área	computador,		
	acompanhamento	psicológico para	acadêmica	especialista		
	psicológico para os	estudantes		em psicologia		
	estudantes.			educacional		
	Escassa divulgação	Estabelecer	Vice-decano		Alta	Um ano
	dos resultados das	convénios com	Área científica			
	investigações em	revistas científicas				
	andamento ou	para facilitar os				
	concluídas	processos de				
Investigação		publicação				
	Pouca participação	Aumentar o	Docentes		Média	Ano lectivo
	dos alunos em	número de alunos				2023-2024
	projectos de	participando de				
	pesquisa	projectos de				
		pesquisa.				

Indicador	Fraqueza	Acção de melhoria	Responsável	Recursos	Prioridade	Cronograma
	Traqueza		Responsaver	necessários		Prazo
Intercâmbio	Ausência de	Estabelecer	Decano		Alta	Um ano
	políticas ou	convénios con				
	programas de	universidades				
Intercambio	intercâmbio de	médicas				
	pesquisadores de e	nacionais e				
	para o exterior	internacionais				
	Montagem	Contratar os	Departamento		Alta	Imediato
	incompleta dos	serviços de	de			
	laboratórios com	empresas	Administração			
	risco de acidentes	dedicadas à	Geral			
	por quedas e falta	montagem de				
	de manutenção dos	laboratórios.				
	equipamentos					
	Ausência de	Contratar	Gabinete do		Alta	Imediato
Infra-estrutura	internet por cabo	empresas	Decano			
imra-estrutura	ou <i>Wifi</i> no campus	dedicadas à				
		serviços				
		tecnológicos				
	A energia é	Garantir a	Departamento		Alta	Imediato
	mantida por	manutenção e o	de			
	geradores o que	abastecimento de	Administração			
	proporciona a falha	combustível	Geral			
	frequente de	sistemático				
	energia no campus					

#### **CONCLUSÕES**

- 1- A instituição possui um quadro legal bem estabelecido e implementado, que responde aos estatutos e regulamentos definidos pelo MESCTI.
- 2- Apesar de terem sido definidos os processos para as diferentes instâncias de funcionamento da FMUKB, existe um certo grau de desconhecimento por parte da comunidade universitária, o que dificulta o cumprimento eficaz dos objectivos estratégicos traçados.
- 3- Foram identificados 13 pontos fortes e 3 oportunidades que favorecem a execução dos processos inerentes à instituição.
- 4- Foram identificadas 14 fraquezas e 4 ameaças que dificultam a execução dos processos inerentes à instituição.
- 5- Propõe-se um plano de melhoria para resolver as fraquezas, aproveitando as fortalezas e oportunidades identificadas, de forma a alcançar a melhoria dos processos e o cumprimento dos objetivos estratégicos institucionais.

# **RECOMENDAÇÕES**

- 1- Divulgar os resultados do processo de auto-avaliação à comunidade universitária, evidenciando os pontos fortes e fracos, bem como o plano de melhoria, de forma a sensibilizar os intervenientes dos diferentes estratos na resolução das dificuldades identificadas.
- 2- Estabelecer equipas e sistemas de trabalho com base na resolução das fraquezas identificadas e na minimização do efeito das ameaças, aproveitando as forças e oportunidades ao dispor da FMUKB.
- 3- Apresentar os resultados do processo de autoavaliação às respectivas instâncias, para análise e posterior avaliação.



# UNIVERSIDADE KATYAVALA BWILA FACULDADE DE MEDICINA



# RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL